

Espace Intervenants

Le balado – Présentation du projet

Présentation du projet

Le balado «Espace Intervenants: partager et comprendre pour mieux soutenir les parents immigrants» porte sur le projet Espace Intervenants. Entre 2022 et 2024, le projet s'est déployé dans six arrondissements montréalais au sein desquels des groupes de réflexion, d'échange et de développement des pratiques ont été mis en place avec des intervenant.e.s communautaires qui accompagnent les parents immigrants. Le projet a fait l'objet d'une démarche d'évaluation de l'appréciation et des retombées, qui alimente également le contenu de ce balado.

Le balado comporte quatre épisodes d'environ dix minutes avec pour objectif principal de présenter le projet EI par les voix des personnes qui l'ont créé et qui y ont participé. Au fil des épisodes, la description de la démarche, les expériences et les réflexions des personnes impliquées sont partagées. Tout d'abord, les membres de l'équipe ayant mené le projet décrivent la genèse, la mise en œuvre du projet Espace Intervenants et rapportent les leçons tirées. Ensuite, des intervenant.e.s et des parents partagent leurs expériences et les apprentissages tirés de leur participation au projet.





Présentation de la démarche des fiches d'accompagnement des épisodes

Le balado est cocréé et coanimé par Myriam Richard et Berna Elias, cocréatrices et coanimatrices des groupes EI, en collaboration avec Sarah Dufour et Chantal Lavergne, directrices du projet. Des fiches d'accompagnement pour chaque épisode ont été développées par Aïda Benaguida, en collaboration avec Myriam Richard et Berna Elias pour rendre accessible le contenu des épisodes et poursuivre la réflexion concernant les thématiques abordées.

Utilisation du balado et des fiches d'accompagnement des épisodes

Le balado et les fiches d'accompagnement s'adressent aux formateur.trice.s, enseignant.e.s, superviseur.se.s de stage, intervenant.e.s et étudiant.e.s souhaitant découvrir des initiatives de codéveloppement par et pour des intervenant.e.s en contexte d'immigration. Il s'adresse aussi aux parents immigrants et à toute personne qui aimeraient en savoir plus sur ce sujet.

Chaque épisode du balado est accompagné d'une fiche décrivant plus en détails le contenu des épisodes et les approches citées. Chacune des fiches proposent quelques questions de réflexion pour entamer des discussions ou des réflexions individuelles ou en groupe.

Pour en apprendre davantage sur le projet, consultez le site internet [Espace Intervenants](#).



Remerciements

Le balado «*Espace Intervenants: partager et comprendre pour mieux soutenir les parents immigrants*» est le produit d'un travail collaboratif. Ce projet n'aurait pu voir le jour sans la générosité des participant.e.s au projet Ei dont les témoignages ont été essentiels à sa réalisation. L'enregistrement et le montage ont été réalisés par Francis Nicolas Tiemeni Fodjo et Charles Gourde-Talbot de l'équipe des Stratégies numériques de l'Université de Montréal avec le soutien de la doctorante en psychoéducation Aïda Benaguida. La production du balado a été possible grâce au financement par le Bureau d'intégration des nouveaux arrivants (BINAM) de la Ville de Montréal et de l'Université de Montréal.

Pour citer ce travail

Richard, M., Élias, B, Benaguida, A., Dufour, S. et Lavergne, C. Espace Intervenants. Le balado – Fiches d'épisodes. Université de Montréal. <https://www.espace-parents.ca/espace-intervenants/>

En partenariat avec :



Espace Intervenants



Le balado – Les résumés des épisodes

Épisode 1: Présentation du projet et des résultats de son évaluation (16:53)

Ce premier épisode est l'occasion de rencontrer les membres de l'équipe derrière le projet Espace Intervenants et d'explorer avec elles la **genèse**, la **mise en œuvre** et les **résultats** de son évaluation.

Vous entendrez les voix de Myriam Richard et de Berna Elias, qui ont cocréé et coanimé les groupes EI, ainsi que de Sarah Dufour et Chantal Lavergne, qui ont dirigé le projet.

Épisode 2: Expériences croisées: D'Espace Parents à Espace Intervenants (10:11)

Dans ce deuxième épisode, Myriam Richard est accompagnée de Jeanne-Françoise Niwemfura, intervenante au Centre d'action bénévole de Montréal-Nord, Hassane Benkhadra, intervenant à B.A.D.R (Saint-Léonard) et Zohra Ouahchia, intervenante à la Maison de la famille de Saint-Léonard.

Ces trois intervenant.e.s ont, à la fois, participé aux groupes Espace Intervenants et ont animé les ateliers Espaces Parents – une série d'ateliers de groupe destinés à l'accompagnement des parents immigrants dans l'exercice de leur rôle en contexte québécois. Ce projet a précédé Espace Intervenants et a inspiré certains de ses contenus. Chacun.e à leur tour **partage leurs expériences** et leurs réflexions de leur implication dans les deux projets ainsi que les apprentissages tirés de leur participation à Espace Intervenants.

Espace Intervenants



Le balado – Les résumés des épisodes

Épisode 3: Le lien de confiance entre parents et intervenant.e.s (10:23)

Ce troisième épisode réunit une intervenante et un couple de parents afin d'explorer les **ingrédients clés** facilitant la création de l'alliance - du **lien de confiance** - entre les parents immigrants et les intervenant.e.s qui les accompagnent.

Berna Elias est rejointe par Paloma Cruz, mère visiteuse à la Fondation de la Visite de Côte-des-Neiges ainsi que Ramiro et Mayela, un couple de parents immigrants qu'elle accompagne. Les propos en espagnol sont traduits par Paloma Cruz.

Épisode 4 : L'approche EI dans les mots de ses participant.e.s (12:02)

Cet épisode de clôture est dédié aux voix des parents et des intervenant.e.s membres du comité de suivi du projet EI. Les invité.e.s reviennent sur les **éléments marquants de leur participation** au projet EI et partagent leurs appréciations et réflexions sur leur implication.

Myriam Richard anime cet épisode. En ordre de prise de parole, les voix des intervenant.e.s Hamid Khaldoun (0:33) (CAMÉÉ à Montréal-Nord) Vanessa Rinsher Moise (2:18) (Centre d'action bénévole de Montréal-Nord), , Clothilde Banuls (3:17) (CANA à Ahuntsic) , et Fatemeh Khademi (5:32) (Centre Multi-Écoute, Côte-des-Neiges et parent immigrant) ouvrent l'épisode. Viennent ensuite les voix des parents Abderaman Baharadine (6:33), Moussa Sanni (7:33) et Julio Alberto Montoya Perez (9:12). Les propos en espagnol sont traduits par Clothilde Banuls.